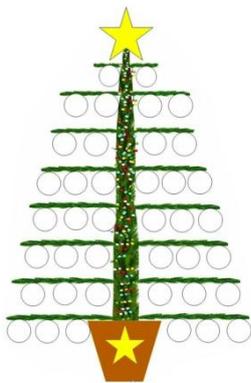


## En route vers NOËL: Réalisation d'un lapbook de la TPS à la MS

### Qu'est-ce qu'un lapbook?

Il s'agit d'un dossier thématique regroupant des informations mises en forme par l'enfant. Ce support pédagogique permet de garder une trace des apprentissages de l'enfant, de manière ludique et attrayante.

### Que trouve-t-on dans ce lapbook de Noël?



- **Le calendrier de l'avent en forme de sapin**  
Chaque jour, pour attendre Noël, les élèves ont collé la gommette du jour et il en reste 4 à coller !

"Plus nous collons de gommettes et plus Noël approche, chouette!"



- **La production artistique: le sapin de Noël**  
Pour le réaliser, les enfants ont appris à tracer des ronds, à reconnaître les formes (triangle, carré, rond). Ils ont également utilisé une perforatrice et une machine à fabriquer des étoiles.



"Admirez mon joli sapin!"



- **La chronologie de la décoration du sapin**  
Quand nous avons décoré notre sapin en classe, nous l'avons vu placé en classe sans décoration puis nous l'avons décoré.  
Tous les élèves, après avoir vécu la décoration du sapin en classe ont pu ordonner les images.

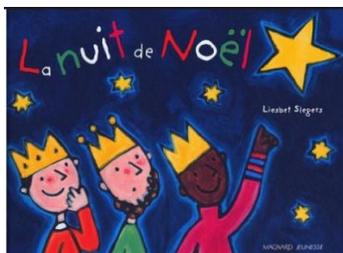
"Laissez-moi vous dire comment le sapin devient un sapin de Noël!"



- **Le jeu des associations des mots de Noël**

Ils ont appris à nommer les 21 mots du lexique de Noël dans notre guirlande de l'Avent. Ils les ont triés en 3 catégories et associé chaque image au sapin, au père Noël ou au traineau. Ils ont joué par petits groupes.

"Maintenant, nous sommes de vrais champions et avons hâte de jouer avec papa, maman, grand frère, grande sœur..."



- **Le puzzle de la crèche**

En écoutant l'histoire "La nuit de Noël", en installant la crèche dans notre classe et en utilisant le calendrier de l'Avent collectif quotidiennement les enfants ont découvert le sens de Noël.

En faisant le puzzle de la crèche, ils ont pu nommer Marie, Joseph, l'âne et le bœuf, réunis autour de Jésus, dans l'étable.

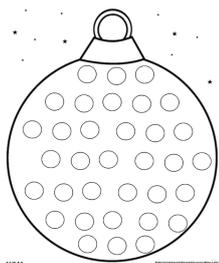
"Nous sommes pressés de le réaliser devant vous!"

- **La boule de Noël**

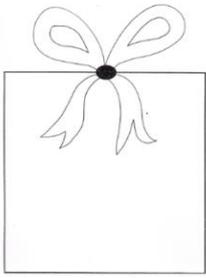
Les élèves ont décoré une boule de Noël.

Les TPS / PS ont fait des points dorés à l'aide d'un pinceau rond.

Les MS ont réinvesti le graphisme du trait vertical. Ce fut l'occasion d'écrire le premier mot « NOËL ».



"N'hésitez pas à la faire pivoter pour découvrir ce qui se cache derrière!"



- le cadeau

Les TPS / PS ont réinvesti le déchetage puis collé dans un espace limité. Ils ont coloré le nœud avec application.  
Les MS ont réalisé le tangram du cadeau avec 7 formes.

**"Ouvrez le cadeau et accompagnez-moi pour le chant!"**

Lien sur youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=z+BzmY1en3U>

- "Noël c'est..."



... offrir, fêter, partager, illuminer, décorer, espérer.  
Les enfants ont donné du sens à la fête de NOËL en verbalisant ce qu'ils voyaient sur les images.

*Nous, Isabelle et Maria, sommes fières de l'investissement et du travail réalisé par nos élèves.*

*Ils seront très fiers de vous faire découvrir leur lapbook et de jouer avec vous!*

*Bonne découverte en famille!*



*Bonnes fêtes de fin d'année !*