



PRÉPARER NOËL



- Dans un premier temps, la maîtresse nous a montré des **images de personnages**, nous les avons nommés. Les commentaires des enfants ont fusé : « Pourquoi la sorcière elle a enlevé sa chaussette ? », « Pourquoi le pirate il tient une chaussette dans sa main ? » « Pourquoi la fée court si vite ? »...
- Ensuite, la maîtresse nous a présenté **des chaussettes** et la consigne était d'associer chaque chaussette à un personnage.

- Les élèves ont découvert l'histoire du livre :



« **A qui c'est ?** » d'où les images étaient extraites. Notre coquine de maîtresse ne nous a pas lu la chute de l'histoire !!!

Alors tous les jours, on se demandait où ces personnages pouvaient bien se rendre : dans un château ? Partis voir un amoureux ?...

En activité, nous avons choisi de décorer chacun une chaussette mais sans savoir que cette activité servirait à confectionner le calendrier de l'Avent pour la classe !





- Le jeudi 2 décembre, nous avons découvert nos fameuses chaussettes suspendues au fil en classe! Nous avons enfin découvert que ces chaussettes étaient destinées au Père Noël ! Mais un peu de patience, Noël se fait attendre ! Chaque jour, nous collons le chiffre du jour sur une de nos chaussettes pour savourer ce temps de l'Avent.



- Chacun a participé à la décoration de la classe.



Les personnages de l'histoire :



OLGA, la sorcière



JACK, le pirate



LILI, la fée



Le loup



SA MAJESTÉ, le roi



Les 7 nains

Pourquoi la sorcière, le pirate, la fée, le loup, le roi et les sept nains sont-ils si pressés ?

Pourquoi tiennent-ils une de leur chaussette à la main ?

Qui vont-ils rejoindre ?



Mais, oui bien sûr, ils vont apporter leur chaussette au Père Noël pour qu'il la leur remplisse des cadeaux !





LE BRICOLAGE de Noël



- A partir de l'histoire « A qui c'est ? », pour Céline et Isabelle, nos enseignantes de maternelle, cela leur est apparu évident de fabriquer un bricolage de Noël à partir d'une chaussette !





LA CARTE de NOËL



- Fabrication de la carte en essayant de respecter un modèle



- Collage du message « Joyeux Noël »



- Accrochage des chaussettes



Tri de chaussettes



Quelle pagaille dans le sac de la maîtresse !
Elle nous a demandé de l'aider à trier toutes ses chaussettes !



- Nous avons donc appris la notion : **IDENTIQUE/ PAREIL**.
- Nous avons appris à **comparer**, à observer finement les motifs, les couleurs.
- Nous avons repéré le **TALON** d'une chaussette.

Nous avons observé nos paires de chaussettes :

A notre grande surprise, nous avons constaté que deux petits pieds portaient des chaussettes différentes : une rose et une bleue !



Devinez le rituel depuis ce tri : c'est d'observer chaque matin les chaussettes de chacun des élèves! (un sacré passe-temps !)